



이화여자대학교 사범대학
COLLEGE OF EDUCATION
EWhA WOMANS UNIVERSITY
제242호 4월

사대뉴스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2024년 5월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지: <http://my.ewha.ac.kr/teachers/>
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

2024 EWhA WOMANS UNIVERSITY COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어
글로벌 교사교육을 선도하는
이화여자대학교 사범대학

교육학과
유아교육과
초등교육과
교육공학과

특수교육과
영어교육과
사회과교육과
국어교육과

교육과학연구소
교과교육연구소
특수교육연구소
학교폭력예방연구소

미래교육연구소
해저드리터러시
융합교육연구소

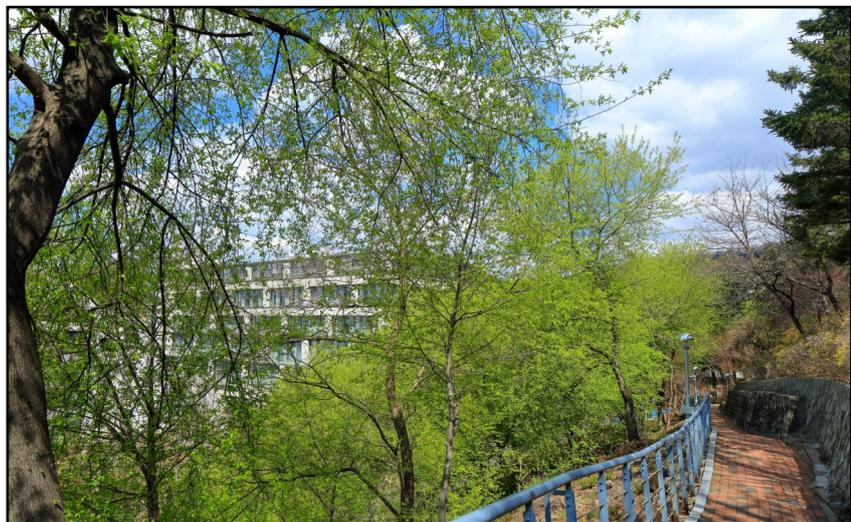
과학교육과
수학교육과

교직부
교육연수원
영재교육원
이화어린이연구원

이대부속유치원
이대부속초등학교
이대부속중학교
이대부속고등학교

언어병리학과
영재교육협동과정

교수소식
동창소식
학생소식



1. 사범대학 소식

- 2024학년도 1학기 SETU 세미나 ‘The BEST 융합수업 경험 나누기’ 3

2. 학과 소식

- 가. 유아교육과 - 2024학년도 교육실습 실시 4
 - 2024학년도 유아교육과 특강 개최 4
- 나. 초등교육과 - 2024학년도 1학기 초등교육과 4학년 교육실습 5
- 다. 특수교육과 - 특수교육과 임용 특강 5
 - 2024학년도 교육실습 오리엔테이션 6
- 라. 국어교육과 - 2024학년도 1학기 국어교육과 학부 졸업시험 6
 - 2024학년도 1학기 국어교육과 학위청구논문 중간발표 7
- 마. 수학교육과 - 2024학년도 1학기 수학교육과 졸업시험 실시 7

3. 연구기관 소식

- 가. 교육과학연구소 - 『교육과학연구』 제55권 제1호 발간 및 우편 발송 8
- 나. 특수교육연구소 - 자폐인과 함께 만들어가는 전시 <파랑풍당> 8
 - 국제학술특강 <미국 조기통합교육의 동향 및 과제: 한국 통합교육과의 비교적 관점에서> 9
- 다. 학교폭력예방연구소 - ‘이화 보이즈’, 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 활동 인터뷰 9
 - 한국연구재단 인문사회연구소지원사업 온라인 단계평가 실시 10
 - 교육부 소속 중앙교육연수원 교장 연수 특강 지원 10
 - “Expert Roundtable on Digital Citizenship and Empowerment for Youth” 좌담회 참여 10

4. 부속기관 소식

- 가. 교직부 - 2024학년도 교육실습 사전 오리엔테이션 및 현장 역량강화 교육 실시 11
- 나. 이화어린이연구원 - ‘저출산 시대, 부모 교육하기’ 강연회 개최 11

5. 부속학교 소식

- 가. 이대부속유치원 - 이화여대 유아교육과 교육실습 12
 - 부활절 기념 활동 12
- 나. 이대부속초등학교 - 학부모 수업 참관일 13
 - 교육실습 13
- 다. 이대부속중학교 - 서울형 통합학교<이음학교> 설명회 개최 14
 - 교육실습 14
 - 수련교육 15
- 라. 이대부속고등학교 - 2024학년도 교육실습 실시 15

2024학년도 1학기 SETU 세미나 ‘The Best 융합수업 경험 나누기’

2024학년도 1학기 제47회 SETU 세미나가 4월 25일(목) 오후 12시부터 1시 30분까지 교육관B동 김애마홀에서 개최되었다. 사범대학 전임교원 및 강사 등 총 21명이 참석했으며, 권순희 부학장의 사회로 진행된 이날 세미나에는 이현주 교수(과학교육과)가 ‘The Best 융합수업 경험 나누기’를 주제로 발표했다.

박은혜 학장은 세미나 시작 전 인사말을 통해 제47회 SETU 세미나를 축하하고 그에 대한 중요성을 강조하였다. 또 이번 SETU 세미나의 발표자인 이현주 교수의 학력과 주요 경력 그리고 연구분야를 간략하게 소개하였고, 온라인 개념 학습과 오프라인 적용 학습을 구현한 융합모델에 대해 함께 이해하고 고민하는 시간이 되기를 바란다고 언급했다.

이어 이현주 교수의 발표가 진행되었다. 이 교수는 The Best 교육모델과 융합수업의 구성 예시를 함께 설명하며 효과적인 측면을 소개하였다. 또한 구체적인 융합수업 구성 예시와 더불어 융합형 수업역량 강화, 학습촉진로의 역할 변화, 테크놀로지활용 교수역량 함양을 포함한 기대효과를 제시하였고 3가지의 교육지원을 차례로 소개하였다. 본 세미나는 이현주 교수가 자신의 사례를 공유하며, 다양한 교육환경과 학습경험을 제공하는 효율적인 융합수업 운영에 대한 내용으로 진행되었다. 발표 이후 이어진 질의응답 시간을 끝으로 효과적인 교수 학습 전략을 모색하는 제47회 SETU 세미나는 마무리되었다.



유아교육과

2024학년도 교육실습 실시

2024학년도 유아교육과 교육실습이 4월 1일(월)부터 4월 29일(월)까지 4주간 실시되었다. 교육실습은 이화여자대학교 사범대학 부속이화유치원, 새싹 유치원, 아이코리아 부속 새세대유치원, 예일 유치원 등 4개 기관에서 진행되었으며, 30명의 유아교육과 학생이 참여하였다. 학생들은 지도교사의 지도 하에 다양한 교육활동을 계획·실행·평가하며 예비 유아교사로서의 자질과 능력을 함양하였다. 교육실습 기간 중 학과 교수는 각 기관을 방문하여 실습 상황을 점검하고 실습생을 격려하기도 하였다.



2024학년도 유아교육과 특강 개최

유아교육과 주최로 다양한 분야의 전문가를 모셔 특강이 진행되었다. 첫 번째 특강은 4월 11일(목) 오후 3시30분부터 4시30분까지 학생문화관 B101 소극장에서 ‘유아기 음악교육에 대한 특강’을 주제로 진행되었다. 특강은 김세훈 강사(피아니스트)의 강의와 피아노 연주회로 구성되었으며, 유아교육과 학부생과 대학원생이 참석하였다. 생애 초기 음악적 경험과 음악교육의 중요성에 대해 다루었고, 질의응답 시간을 통해 실제로 유아교육 현장에서 실천할 수 있는 음악감상 방법을 제시해주었다. 이후 연주회를 통해 안내해준 방법대로 직접 음악 감상을 실천해보는 시간을 가지며 마무리 하였다.

두 번째 특강은 4월 9일(화) 오후 7시부터 9시10분까지 교육관 A동 408호에서 ‘영유아교육기관 교직원이 알아야 할 법률 지식과 사례’를 주제로 진행되었다. 특강은 황은영 강사(변호사 황은영 법률 사무소 대표변호사)가 진행하였으며, 일반대학원생 및 교육대학원생이 참석하였다. 유아교육과 관련한 기본적인 법률 지식들을 소개 해주었고, 유아교육현장에서 교사로서 많이 마주하게 될 법률 지식을 제시해주며 유아교육에 관한 법적 이해를 할 수 있는 시간이 되었다.



초등교육과

2024학년도 1학기 초등교육과 4학년 교육실습

초등교육과 4학년 학생 31명이 4월 1일(월)부터 4월 26일(금)까지 4주간 이화여자대학교 사범대학 부속 초등학 교에서 교육실습을 진행하였다. 실습생들은 2, 3학년 때 진행했던 공립학교 교육실습 경험을 바탕으로 마지막 실 습을 준비하였고 실습 대상자 모두 성실히 실습 과정에 임하였다. 한편, 4월 16일(화)부터 4월 19일(금)까지 교 육실습생 공개수업 참관 일정이 진행되어 초등교육과 교 수진이 공개수업을 참관하고 실습생들을 격려하였다. 또, 4월 26일(금) 오후 4시에 개최된 실습평가회에는 초 등교육과 교수진(김민경, 정혜영, 옥현진), 학교장(초등 교육과 최진영 교수), 이대부속초등학교 교사진, 4학년 실습생 전원이 참석하였다. 실습생들은 그동안의 실습 경험을 통해 축적한 교수학습자료를 토대로 2024년 5월 23일(목)~24일(금) 양일간 초등교육과 자료 전시회(김 애마홀)에 참여할 예정이다.



특수교육과

특수교육과 임용특강

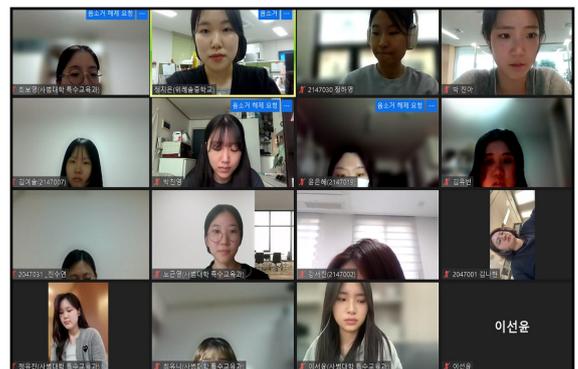
2024년 4월 12일(금) 오후 5시, 특수교사 임용시험 준 비를 위한 특강이 비대면으로 진행되었다. 2024학년도 3 월 특수교사로 신규 임용된 정다현(유아특수), 신주현(초 등특수), 정지은(중등특수) 동문이 특강 강사를 맡아 전 공별로 상세한 강의를 진행하였고 3명의 교수와 27명의 학생이 참여하였다. 강사로 온 동문들은 자신의 합격 비 겉과 공부법을 자세히 설명하고 필요한 자료를 아낌없이 공유해 주었다. 강사들은 특수교사가 되기 위한 준비과 정과 임용시험에 대비하는 1차, 2차별 상세한 팁을 전수 했다. 이후 질의응답 시간을 가지며 궁금증을 해소하는 시간을 가졌다. 선배 합격생의 친근한 설명과 안내 덕분 에 올해 시험을 앞둔 학생들이 시험 준비를 위한 마음을 가다듬고 수험생활을 계획하는 데 큰 도움이 되었던 의 미 있는 시간이였다.

시험 안내

- 11월 셋째 주 토요일
- 1차 시험 총 100장: 교육학 20점 + 전공(특수) 80점

교시	시간	과목	비고
1교시	09:00~10:00 (60분)	교육학 (20점)	
2교시	10:40~12:10 (90분)	전공A (40점)	① 특수교육학 ② 장애인복지학 ③ 장애인복지학 ④ 특수교육과정
3교시	12:50~14:20 (90분)	전공B (40점)	① 장애인복지학 ② 장애인복지학 ③ 장애인복지학 ④ 특수교육과정
한국사		한국사능력검정시험으로 대체(3급 이상)	

*전공 A, B는 같은 범위(특, 장학반, 특과)임에, 그날 교사용 사수여부인 것임.



수학교육과

2024학년도 1학기 국어교육과
학위청구논문 중간발표

국어교육학과는 4월 26일(금) 오후 3시 30분부터 6시 까지 교육관 A동 313호에서 2024학년도 1학기 학위청구논문 중간발표를 대면 방식으로 진행하였다. 발표에는 학과 교수진(서혁, 권순희, 김은성, 정소연, 김정우 교수) 및 대학원생 38명(발표자: 4명, 진행 조교: 2명, 사회자: 1명, 기타 참석 원생: 31명)이 참석하였다.

본 발표는 2024-1학기 학위청구논문 중간발표 자료 심사를 목적으로 개최되었다. 발표자는 석사과정생 총 4명으로 개별 연구주제 발표는 이해교육(1명), 문법교육(1명), 고전문학교육(2명) 석사과정생 순으로 진행되었다.

이번 발표를 통해 발표자들은 부족한 부분을 점검하고 보완할 수 있었으며, 발표자 외 대학원생들은 각 연구실의 다양한 연구 주제를 살펴 볼 수 있는 유의미한 시간이었다.



2024학년도 1학기 수학교육과 졸업시험 실시

수학교육과는 2024년 4월 13일(토) 교육관A동 202호에서 '2024년 1학기 졸업시험'을 실시하였다. 총 24명이 시험에 참여하였으며 졸업이수 필수과목인 대수학, 해석학, 수학교육학, 위상수학, 통계학 중 다섯 과목을 선택하여 시험에 응시하였다.

교육과학연구소

『교육과학연구』 제55권 제1호 발간 및 우편 발송

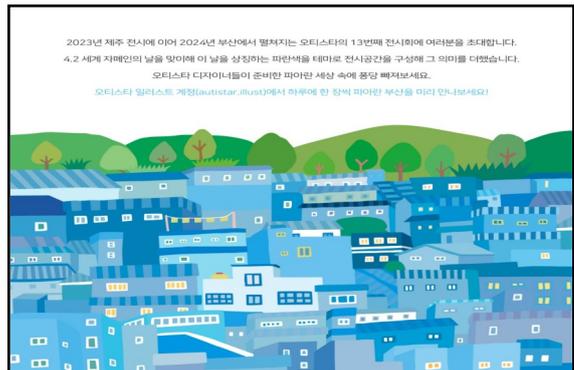
본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제55권 제1호가 3월 31일에 발간되었으며, 총 8편의 논문이 게재되었다. 이번 호는 국립중앙도서관을 포함한 전국 도서관 및 학회, 편집위원, 투고자들에게 발송되었으며 교육과학연구소 홈페이지에서 열람할 수 있다.

2024년 6월 30일에 발간 예정인 『교육과학연구』 제55권 제2호는 5월 1일에 논문투고 모집이 마감되며 관련한 자세한 사항은 교육과학연구소 홈페이지 (<http://my.ewha.ac.kr/eeri/>)를 통해 확인할 수 있다.

특수교육연구소

자폐인과 함께 만들어가는 전시 <파랑풍당>

2024년 4월 2일(화)부터 4월 13일(토)까지 ‘세계 자폐인의 날(4월 2일)’을 맞이해 부산 진구의 ‘스페이스 별일’에서 사회적 기업 오티스타와 특수교육연구소가 함께 주최한 ‘파랑풍당’ 전시회가 열렸다. 이번 전시회는 2023년 제주 전시회에 이어 2024년 부산에서 펼쳐진 13번째 전시회로 ‘세계 자폐인의 날’을 상징하는 파란색을 테마로 하여, 자폐인 디자이너가 부산을 여행하며 보고 느낀 일러스트 작품 17점으로 전시 공간을 구성해 그 의미를 더했다. 자폐인 디자이너들은 전시회를 방문한 관람객들에게 자신들의 작품에 대해 직접 설명하며 소통하는 시간을 갖고, 관람객들은 파도를 형상화한 전신 거울과 부산을 담은 대형 작품 앞에서 기념 촬영을 하며 다양한 추억을 남기는 시간을 보낼 수 있었다.



학교폭력예방연구소

국제학술특강 <미국 조기통합교육의 동향 및 과제 : 한국 통합교육과의 비교적 관점에서>

2024년 4월 16일(화) 오후 6시 30분부터 9시까지 특수교육과와 특수교육연구소가 주최한 유선영(University of Massachusetts, Amherst) 교수의 특강이 열렸다. 이번 강연은 '미국 조기통합교육의 동향과 과제: 한국 통합교육과의 비교적 관점에서'를 주제로 진행되었다. 유선영 교수는 한국의 통합교육 시스템과의 비교를 통해 미국의 통합교육 시스템을 설명하고, 미국의 조기통합교육에 대한 동향과 이를 둘러싼 최신 과제들을 소개했다. 이를 통해 미국과 한국의 교육시스템 간의 차이와 공통점을 분석하고, 양국이 직면한 과제들에 대해 논의하는 시간을 가졌다. 총 31명의 교수, 연구원, 대학원생들이 참여했으며 교육 분야에 관심을 가진 다양한 이들에게 유익한 시간을 제공했다.

'이화 보이즈', 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 활동 인터뷰

2024년 4월 8일(월) 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 한유경 소장은 이화여자대학교 EWha VOICE(이화 보이즈)와의 인터뷰를 진행하였다. 인터뷰에서 한유경 소장은 팬데믹으로 온라인 학습이 활성화되면서 학교폭력이 디지털 학습 공간으로 스며든 사태에 대해 지적하며 "새로운 형태의 학교폭력이 확대되는 상황에서 현행법은 사이버 폭력에 대한 정의가 제한되어 있다. 하지만 현실에서는 딥페이크, 온라인 그루밍, 메타버스 기반 아바타 성희롱 등 새로운 폭력 사례가 증가하고 있으며, 우리는 이 분야에 대한 데이터 기반 분석을 강조한다."라고 설명하였다. 또한 학교폭력의 문제가 미성년자에게만 적용되는 것이 아니며, "대학 내 학교폭력에 대한 우려가 크다."라고 지적하였다. 한유경 소장은 대학 내에서도 청소년과 유사한 사이버 왕따 문제가 많이 발생하고 있음을 언급하며 이에 EBS와의 운영 협약을 통해 이화여자대학교 학교폭력예방연구소의 강점을 결합하여 한국 교육 환경에 적합한 학교폭력예방 프로그램과 캠페인을 개발할 수 있을 것을 기대한다고 언급하였다.



**한국연구재단 인문사회연구소지원사업 온라인
단계평가 실시**

2024년 4월 17일(수) 오후 2시 30분 이화여자대학교 학교폭력예방연구소는 한국연구재단 인문사회연구소지원사업 1단계 기간(2021.9-2024.5)에 대한 단계평가를 온라인으로 진행하였다. 이번 단계평가는 이화여자대학교 학교폭력예방연구소에서 진행하는 <증거기반 학교폭력예방 및 대책 마련을 위한 연구>에 대한 1단계 평가로 그간의 실적과 향후 2단계 계획을 제안하였다. 본 평가는 이화캠퍼스복합단지(ECC) B208호 학교폭력예방연구소 회의실에서 온라인으로 진행되었으며 한유경 소장, 신태섭 부소장을 비롯하여 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 연구진이 참석하였다.

**“Expert Roundtable on Digital Citizenship and
Empowerment for Youth” 좌담회 참여**

2024년 4월 24일(수) 덴마크 디지털 정부 장관의 방한을 계기로 연세대학교 백양누리 국제회의실에서 개최된 “Expert Roundtable on Digital Citizenship and Empowerment for Youth” 좌담회에 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 신태섭 부소장이 참석하였다. 좌담회는 Digital Citizenship and Empowerment for Youth를 주제로 관련 민관산학 전문가들과 함께 진행되었다. 최근 한국에서 디지털 교과서 등 디지털 교육에 대한 많은 시도가 이루어지고 있는 상황에서 digital safety 등 올바른 디지털 시민으로 성장하는 포용적 사회로 나아가기 위한 방안에 대한 전문가들의 논의가 진행되었다.

교육부 소속 중앙교육연수원 교장 연수 특강 지원

2024년 4월 19일(금) 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 신태섭 부소장은 교육부 소속 중앙교육연수원에서 교장 자격연수 대상자를 위한 특강을 지원하였다. 본 특강은 정책, 학계, 현장 전문가 등 다양한 주체의 참여를 통해 국가 정책에 대한 중앙정부-단위학교 간 상호 소통 기반의 발전 방안을 모색하고자 개최되었다.

본 연수는 법령 개정사항, 전담 조사관 제도, 학교 문화 책임 규약, 학생 생활지도 고시 등 개선된 제도를 이해하고 예방 및 대응 전략을 탐색하는 것을 목적으로 진행되었다. 이에 이화여자대학교 학교폭력예방연구소 신태섭 부소장은 학교 폭력 및 생활지도 관련 제도의 변천사를 비롯하여 주요 법령 개정사항, 전담 조사관 제도 등의 내용을 포함한 특강을 진행하였다.



교직부

2024학년도 교육실습 사전 오리엔테이션 및 현장 역량강화 교육 실시

교직부는 2024학년도 교육실습생을 대상으로 3월과 4월 2회에 걸쳐 Zoom을 통한 교육실습 사전교육을 시행했다. 1차(3. 20.(수) 12:30) 사전교육에 224명, 2차(4. 17.(수) 17:00) 사전교육에 242명이 참여했다. 또한, 사전교육 녹화본을 사이버캠퍼스에 게시해 사전교육에 참여하지 못한 학생들도 모두 사전교육을 이수할 수 있도록 하고, 실습생들이 실습 중 참고할 수 있도록 했다.

최윤정 교직부장은 사전교육 개관에 “교육실습이라는 아주 특별하고 의미 있는 기회를 얻게 된 여러분, 축하한다”라는 인사를 전했다. 이어 “교육실습은 교원양성과정의 꽃이라고 불릴 정도로, 자신이 교육현장의 교육자로서 설 수 있는가에 대해 스스로 점검하고 성찰해 볼 수 있는 기회이다”라고 교육실습의 중요성을 강조했다.

이번 사전교육에는 교육실습 현장적합성을 제고하고, 학교 현장과의 협력 지도 체제를 강화하기 위해 현직 교사의 교육실습에 대한 특강과 Q&A 기회가 마련되었다. 강원도 교육청 소속 치악고등학교에 재직 중인 조은아 교사가 예비교원들에게 실질적인 조언을 전하며 실습생들의 큰 호응을 얻었다.



이화어린이연구원

‘저출산 시대, 부모 교육하기’ 강연회 개최

2024년 4월 5일(금) 오전 9시 30분부터 11시까지, 본교 ECC 극장에서 ‘저출산 시대, 부모 교육하기’라는 주제로 강연회가 개최되었다. 본 행사는 사범대학부속이화유치원과 이화어린이연구원이 공동 주최하였으며, 서울대학교 아동가족학과 박혜준 교수의 강연으로 이루어졌다. 유아교육학과 일반대학원 재학생 및 부속유치원 학부모 등 총 128명의 인원이 참석한 가운데, 저출산 시대에 바람직한 부모교육 방향성에 대한 논의가 활발하게 이어지며, 참석자 모두 뜻깊은 시간을 보냈다.



이대부속유치원

이화여대 유아교육과 교육실습

이화여대 유아교육과 4학년 학생 10명이 4월 1일(월)부터 29일(월)까지 4주간 교육실습을 했다. 학생들은 수업참관, 부분수업, 2인 1일 수업, 1인 1일 수업 등 다양한 참여 수준 및 방식으로 실습하며 예비교사로서의 역량을 기르기 위해 노력했다.



<이화여대 유아교육과 교육실습생의 실습 모습>

부활절 기념 활동

부활절을 맞아 4월 1일(월)에 총 138명(유아 124명, 교사 14명)이 윤종인 목사님의 인도로 부활절 기념 예배를 드렸다. 아울러 학급별로 예수님의 생애 및 부활에 대한 이야기나누기, 성경 동화 듣기, 부활절 관련 노래 부르기, 달걀 물들이기, 달걀 꾸미기, 부활절 달걀 찾기 게임 등의 부활절 기념 교육활동을 실시했다.



<부활절 기념 예배를 드리는 모습>

이대부속초등학교

학부모 수업 참관일

4월 12일(금) 오전 9시 10분부터 10시 40분까지 학급 및 특별교실에서 공개수업이 있었다. 500여명의 학부모가 수업을 참관하며 자녀의 학교생활을 관찰하였으며, 11시부터 12시까지 강당에서 열린 특강에 참여하였다. 최진영 교장(이화여자대학교 사범대학 초등교육과 교수)의 ‘학부모와 함께하는 진선미 교육’, 김성희 교감의 ‘청탁금지교육’과 학교전담경찰관(SPO) 신민주 경위(서울 서대문경찰서)의 ‘학교폭력 및 아동학대 예방교육’을 실시하였다.



교육실습

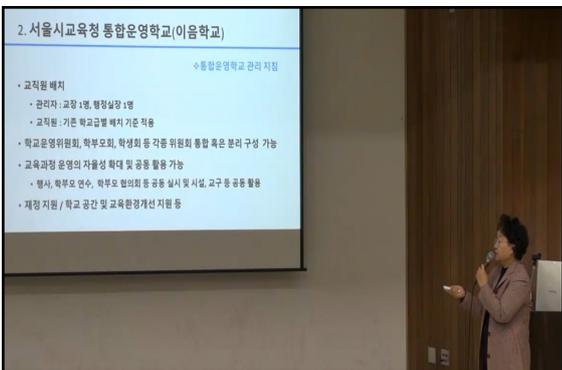
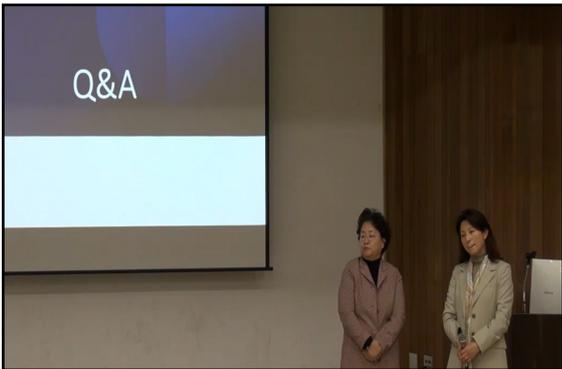
4월 1일(월)부터 26일(금)까지 4주간 이화여자대학교 사범대학 초등교육과생 31명의 교육실습이 이루어졌다. 본교에서의 실습은 종합실습으로, 대학에서 배운 이론을 교육현장에 적용하며 교직에 대한 바른 태도와 가치관을 확립하고 학습지도 및 생활지도와 학급경영 능력 습득을 목적으로 한다. 기간 내내 학급의 일과 참관을 비롯하여 일반 수업, 공개수업, 전일 수업 형태로 총 12개의 수업 실습을 실행하였고 교장의 ‘교사의 전문성’, 각 업무부장이 진행한 ‘학교교육과정’, ‘학급 경영과 생활지도’ 관련 특강을 실시하였다.



이대부속중학교

서울형 통합학교<이음학교> 설명회 개최

이대부중에서는 4월 16일~17일 양일 총 3차(대면, 유튜브, Zoom)에 걸쳐 학부모를 대상으로 서울형 통합운영학교 <이음학교> 운영 설명회를 개최하였다. 해당 설명회를 통해 이음학교 운영에 대한 학교 구성원들의 이해를 돕고, 질의-응답 시간을 통해 다양한 의견을 수렴하였다. 이음학교 운영을 통해 학교급 간 유연하고 탄력적인 교육활동을 연계 및 전개할 수 있는 기반을 조성하고, 양질의 교육과 안정적 학생 성장을 지원할 수 있기를 희망해 본다.



교육실습

4월 1일(월)부터 4월 26일(금)까지 4주에 걸쳐 총 15명의 교육실습생이 진행되었다. 교육실습생은 실습 기간 동안 이대부중 학생들의 수업을 참관하고 수업 실습, 학생 지도 등을 통하여 학생들과 함께 하는 시간을 가졌다. 이번 실습을 통해 교육실습생은 교사라는 꿈에 한층 더 가까워질 수 있었으며, 교사로서 갖추어야 할 다양한 역량에 대해 생각할 수 있는 기회를 갖게 되었다. 또한, 4월 18일(목)에는 이화여자대학교 사회과교육과 박민수 교수가 실습생들의 격려차 본교를 방문하여 사회과 대표 교생의 수업을 참관하고, 교육실습생들과의 간담회를 가졌다. 실습 상황 보고 및 현장 지도를 통해 교육 현장에 대한 실습생의 이해를 돕고 보다 원활한 실습이 이루어질 수 있는 기회를 만들었다. 교육실습생에게 이대부중 학생들과 함께 했던 시간이 좋은 경험이 되어 앞으로 훌륭한 교사로 성장할 수 있기를 기대해 본다.



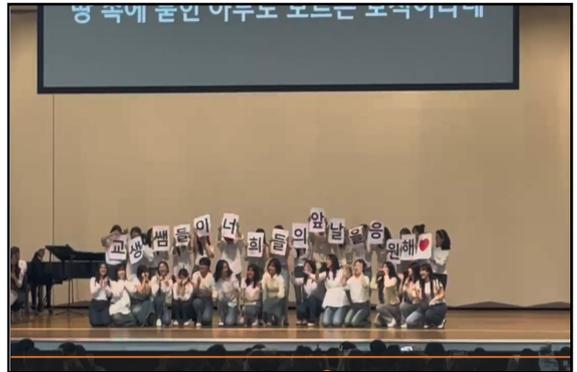
이대부속고등학교

수련교육

4월 1일(월)부터 4월 3일(수)까지 2박 3일 일정으로 수련 교육을 실시하였다. 1학년과 2학년은 양평 미리내 수련원에서, 3학년은 내설악 미리내 수련원에서 진행되었다. 4월의 포근한 봄 날씨와 선생님들의 세심한 지도 아래 학생들은 일상적인 학교생활에서 벗어나 안전하고 즐거운 시간을 보낼 수 있었다. 2박 3일간 다양한 체험 활동을 통해 학생들은 서로를 더 잘 이해하고 존중할 수 있게 되었으며, 다소 어색했던 반 친구들과도 한층 더 가까워지는 의미 있는 시간을 갖게 되었다.

2024학년도 교육 실습 실시

2024년 3월 25일(월)부터 4월 19일(금)까지 4주간 교육 실습이 진행되었다. 32명의 교생(이화여대 26명, 졸업생 6명)이 예비 교사로서의 능력과 자질을 확인하는 시간을 가졌다. 각 학급에서 담임선생님과 함께 학급 활동을 하였고, 때로는 상담에도 참여했으며, 교과 담당 선생님과 함께 수업을 진행하였다. 4월 16일(화) 예배 시간에는 교생선생님들의 찬양과 율동으로 학생들의 커다란 호응을 받았다.



- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2024년 5월 1일
- 사대뉴스 편집위원회: 박은혜, 권순희, 박민수, 이은경, 정소연